SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP. HCM

TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU HUÂN

**MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II, NĂM HỌC 2021 - 2022**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo**  **mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Nhà nước xã hội chủ nghĩa** | **1. Nhà nước xã hội chủ nghĩa** | **Nhận biết:**  - Thế nào là nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.  - Bản chất, chức năng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam  **Thông hiểu:**  - Hiểu được trách nhiệm của mỗi công dân trong việc tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. | 1 | 1 | 1 |  |
| **2** | **Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa** | **2. Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa** | **Nhận biết:**  - Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa.  - Hai hình thức cơ bản của dân chủ.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được quyền làm chủ phù hợp với lứa tuổi.  **Vận dụng:**  - Vận dụng kiến thức đã học để tham gia các hoạt động thể hiện tính dân chủ phù hợp với lứa tuổi.  - Phê phán các hành vi, luận điệu xuyên tạc, chống lại nền dân chủ XHCN. |  |  |  |
| **3** | **Chính sách dân số và giải quyết việc làm** | **3. Chính sách dân số và giải quyết việc làm** | **Nhận biết:**  - Tình hình phát triển dân số và phương hướng cơ bản thực hiện chính sách dân số ở nước ta hiện nay.  - Tình hình việc làm và phương hướng cơ bản thực hiện chính sách giải quyết việc làm ở Việt Nam hiện nay.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách dân số và giải quyết việc làm của Nhà nước.  **Vận dụng:**  - Tham gia tuyên truyền chính sách dân số và chính sách giải quyết việc làm vào thực tiễn cuộc sống phù hợp với khả năng bản thân.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng kiến thức đã học để đánh giá việc thực hiện chính sách dân số của gia đình, cộng đồng dân cư.  - Vận dụng kiến thức đã học để đánh giá việc thực hiện chính sách giải quyết việc làm ở địa phương phù hợp với lứa tuổi.  - Định hướng được nghề nghiệp trong tương lai. | 1 | 1 |  |
| **Tổng** | | |  | 2 | 2 | 1 |  |